

A Formação e Professores no Brasil e a Didática

Luiz Claudio Abreu

02/04/2012

1

“Não aprendemos para a vida, mas para a escola”



485-580 d. C.

Marco Aurélio Cassiodoro

02/04/2012

2

Decreto-Lei 1.190/39

Institui os cursos superiores de formação docente no Brasil, ficou conhecido como modelo 3 + 1:

- a) Três anos de curso de bacharel;
- b) Um ano de curso de Didática.



**Formação
de
Professores**

- I _ Curso;
- II _ Disciplina.

02/04/2012

Formação de Professores no Brasil

3

Curso de Didática:

- **Didática Geral;**
- **Didática Especial;**
- **Psicologia da Educação;**
- **Administração Escolar;**
- **Fundamentos Biológicos da Educação;**
- **Fundamentos Sociológicos da Educação.**

02/04/2012

4

Paradigmas



Thomas Kuhn
(1922-1996)

- a) Estabilidade de Paradigmas;
- b) Crise de Paradigmas.

02/04/2012

5

Paradigmas em Didática

- _ Método Único;
- _ Pluralidade de métodos;
- _ Instrumental;
- _ Fundamental;
- _ Epistemologia da Prática.

02/04/2012

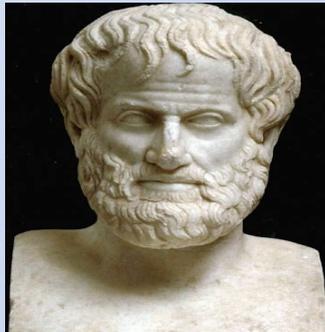
Paradigmas em Didática

6

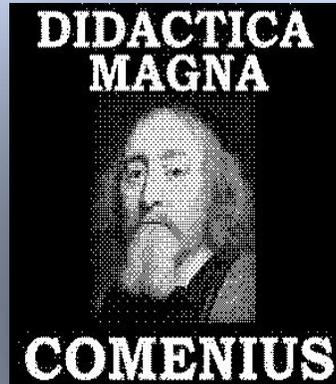


Sofistas

MÉTODO ÚNICO



Aristóteles

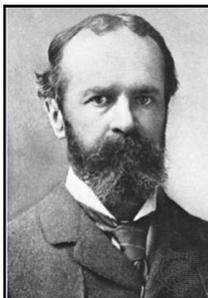


COMENIUS

02/04/2012

Paradigmas em Didática

7



William James

Pluralidade de Métodos Psicologia Científica

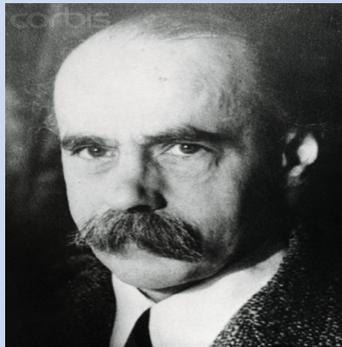


John Watson

Jean Piaget



Wilhelm Wundt



Max Wertheimer



02/04/2012

Paradigmas em Didática

8

Pluralidade de Métodos

Escola Nova:

- _ **Aprender a aprender;**
- _ **Desenvolvimento da criança;**
- _ **Construção do conhecimento;**
- _ **Centralidade no aluno.**

Instrumental

- _ Apelo à neutralidade da ciência, a Psicologia;
- _ Behaviorismo radical, Skinner;
- _ Modelo fabril: administração científica do trabalho;
- _ Ensino programado;
- _ Máquinas de ensinar.

Fundamental

- _ Crítica à neutralidade da ciência;
- _ A educação escolar como prática social;
- _ A pedagogia histórico-crítica.
- _ A pedagogia crítico-social dos conteúdos;
- _ Articulação dos aspectos: humanos, técnicos e políticos;
- _ Multidimensionalidade do aspecto didático..

Epistemologia da Prática

- _ Metodologia: ação-reflexão-ação;
- _ Prática: como ponto de partida e chegada.