

# **A Formação e Professores no Brasil e a Didática**

**Luiz Claudio Abreu**

02/04/2012

1

**“Não aprendemos para a vida, mas para a escola”**



**485-580 d. C.**

**Marco Aurélio Cassiodoro**

02/04/2012

2

# Decreto-Lei 1.190/39

Institui os cursos superiores de formação docente no Brasil, ficou conhecido como modelo 3 + 1:

- a) Três anos de curso de bacharel;
- b) Um ano de curso de Didática.



**Formação  
de  
Professores**

- I \_ Curso;
- II \_ Disciplina.

02/04/2012

Formação de Professores no Brasil

3

## Curso de Didática:

- **Didática Geral;**
- **Didática Especial;**
- **Psicologia da Educação;**
- **Administração Escolar;**
- **Fundamentos Biológicos da Educação;**
- **Fundamentos Sociológicos da Educação.**

02/04/2012

4

# Paradigmas



Thomas Kuhn  
(1922-1996)

- a) Estabilidade de Paradigmas;
- b) Crise de Paradigmas.

02/04/2012

5

## Paradigmas em Didática

- \_ Método Único;
- \_ Pluralidade de métodos;
- \_ Instrumental;
- \_ Fundamental;
- \_ Epistemologia da Prática.

02/04/2012

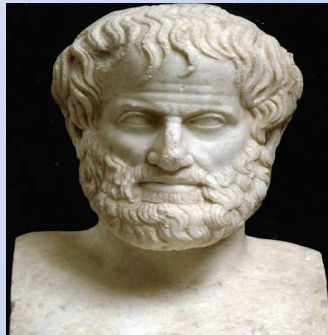
Paradigmas em Didática

6

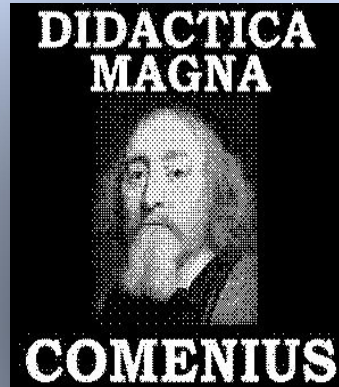


**Sofistas**

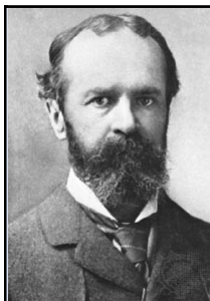
## MÉTODO ÚNICO



**Aristóteles**



**COMENIUS**

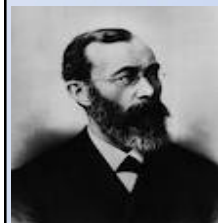


**William James**

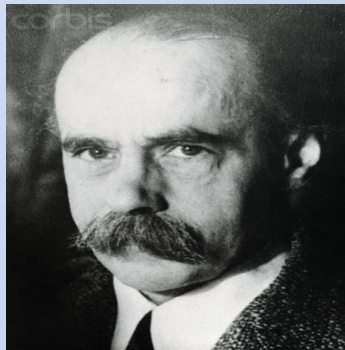
## Pluralidade de Métodos Psicologia Científica



**John Watson  
Jean Piaget**



**Wilhelm Wundt**



**Max Wertheimer**



## **Pluralidade de Métodos**

### **Escola Nova:**

- \_ Aprender a aprender;**
- \_ Desenvolvimento da criança;**
- \_ Construção do conhecimento;**
- \_ Centralidade no aluno.**

## **Instrumental**

- \_ Apelo à neutralidade da ciência, a Psicologia;**
- \_ Behaviorismo radical, Skinner;**
- \_ Modelo fabril: administração científica do trabalho;**
- \_ Ensino programado;**
- \_ Máquinas de ensinar.**

## **Fundamental**

- \_ Crítica à neutralidade da ciência;
- \_ A educação escolar como prática social;
- \_ A pedagogia histórico-crítica.
- \_ A pedagogia crítico-social dos conteúdos;
- \_ Articulação dos aspectos: humanos, técnicos e políticos;
- \_ Multidimensionalidade do aspecto didático..

## **Epistemologia da Prática**

- \_ Metodologia: ação-reflexão-ação;
- \_ Prática: como ponto de partida e chegada.