

Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu - IFF - Campus Campos-Centro
Pós-Graduação Docência no Século XXI

FORMULÁRIO DE ANÁLISE

Software:

Descrição Breve:

Público Alvo:

1) Visando avaliar o *software* educacional selecionado, considere a escala abaixo e, em cada linha, assinale com um x a coluna que julgar mais adequada.

Critério de Avaliação - Escala: 5 – Concordo completamente; 4 – Concordo; 3 – Não concordo nem discordo; 2 – Discordo; 1 – Discordo completamente; NA – Não se aplica ou sem resposta.

Conteúdo	5	4	3	2	1	NA
Claro e conciso.						
Altamente relevante.						
Apresenta informações precisas.						
Inclui quantidade apropriada de material.						
Apresenta alta qualidade (redação e edição).						
Usabilidade	5	4	3	2	1	NA
É fácil de usar.						
Tem instruções claras.						
É engajador / motivador.						
Visualmente atraente.						
É interativo.						
Navegação fácil e consistente ao longo de toda unidade.						
Compatível com diferentes navegadores.						
Projeto gráfico (desenho de páginas) de alta qualidade.						
Didática	5	4	3	2	1	NA
Define claramente os objetivos de aprendizagem.						
Demonstra relacionamento entre conceitos.						
Faz bom uso de animações e simulações.						
Didaticamente eficiente.						

2) Complemente a análise, apresentando, de maneira geral, a sua visão sobre o software selecionado.
