PLANO DE CURSO

Curso: Pós-graduação *Lato Sensu* – Docência no século XXI
Unidade Temática: Didática do Ensino
Carga Horária: 32 horas - *Campus* Campos-Centro
Período: 25/07/2014 a 12/09/2014
Professora: Ingrid Ribeiro da Gama Rangel

EMENTA

1 - Relações entre Educação, Didática e Pedagogia
1.1 - A Pedagogia e a educação escolar.
1.2 - Os Precursores da Didática.
1.3 - A prática do ensino de Didática no Brasil.

2 - Tendências teórico-metodológicas que embasam as diferentes práticas educativas
2.1 - Teorias não-críticas da Educação
3.2- Teorias críticas da Educação

3 - Diferenças culturais na educação escolar
3.1 - Educação escolar e cultura(s)
3.2 - Didática na perspectiva multicultural.

4 – Dimensões da docência
4.1 - Saberes docentes em construção.
4.2 - O conhecimento em redes e a interdisciplinaridade.
4.3 - Apropriação da tecnologia pela escola.
4.4 - A aula como espaço de construção de saberes

5 – Planejamento como método de trabalho
4.1 - Projeto de Ensino-aprendizagem
4.2 - Projeto Político - Pedagógico

6 - Avaliação da aprendizagem
6.1 – Concepções e aspectos legais
6.2 - Avaliação da prática de ensino.

OBJETIVOS

- Discutir as diferentes teorias da educação.
- Identificar a importância da didática no processo de ensino-

aprendizagem.

- Promover subsídios para uma postura crítica, frente aos desafios da sala de aula.

METODOLOGIA

GERAL:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas com exposições dialogadas, debates, grupos de trabalho e produção de material escrito.

DETALHAMENTO POR TÓPICO:

Tópico 1: Conhecimento científico e sua produção: questões introdutórias

- Introdução da discussão sobre o conhecimento científico com o uso do quadro branco
- Apresentação de slides: *Os vários níveis de produção do conhecimento científico*
- Atividade em grupo: leitura comparativa de dois textos sobre o mesmo tema, produzidos a partir de teorias e métodos diferenciados para análise e identificação, por parte do alunado, da função da teoria e da metodologia na produção do conhecimento

Tópico 1: Relações entre Educação, Didática e Pedagogia

- Aula expositiva com apresentação de slides: *Educação, Didática e Pedagogia.*
- Debate sobre os precursores da didática

Tópico 2: Tendências teórico-metodológicas que embasam as diferentes práticas educativas

- Aula expositiva com apresentação de slides: *Teorias Críticas e Não-críticas da Educação*
- Organização coletiva de um mapa conceitual sobre as Teorias da educação.

Tópico 3: As novas tecnologias de informação e comunicação na construção do saber

- Aula expositiva com apresentação de algumas tecnologias de informação e comunicação
- Debate sobre as diferenças entre nativos e imigrantes digitais.

Tópico 4: Os mediadores do Projeto Político Pedagógico na escola

- Aula expositiva com apresentação de slides: *Os mediadores do PPP*

Tópico 5: A aula como espaço de construção de saberes
Aula expositiva com apresentação de slides: *Diferentes tipos de aula*
Atividade: Desenvolvimento de um plano de aula.

Tópico 6: Avaliação da aprendizagem
Aula expositiva com apresentação de slides: *Avaliação da aprendizagem*
Atividade em grupo: análise de diferentes instrumentos avaliativos
Atividade em dupla: Desenvolvimento de uma avaliação escrita.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem ocorrerá por meio de atividades individuais e em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Bibliografia Básica

BELLONI, Maria Luiza. *A formação na sociedade do espetáculo*. São Paulo, SP: Loyola, 2002.

CANDAU, Vera Maria (Org.) *Reinventar a escola*. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

FARIAS, Isabel Maria Sabino de (et. al.). *Didática e docência: aprendendo a profissão*. 3.ed. Brasília, DF: Liber Livro, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). *Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo*. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo, SP: Cortez, 2011.

MORAES, Maria Cândida. *O paradigma educacional emergente*. Campinas, SP: Papirus, 2003.

MORETTO, Vasco Pedro. *Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas*. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2010.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). *Lições de didática*. 4.ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

Bibliografia Complementar:

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (Orgs.). *Alternativas no ensino de didática*. 12. ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira – 9.394/1996.

LIBÂNEO, José Carlos. *Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente*. 12.ed. São Paulo, SP: 2010.

_____. *Didática*. São Paulo, SP: Cortez, 1994.

MARCONDES, Maria Inês; LEITE, Miriam Soares; FINHOLDT LEITE, Vania. A pesquisa contemporânea em didática: contribuições para a prática pedagógica. Educação em Revista - v.27 - n.03 - p.305-33. Belo Horizonte, MG: UFMG, dez. 2011.

PIMENTA, Selma Garrido. ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. *Docência no Ensino Superior*. 4.ed. São Paulo, SP: 2010.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. *Virando a escola do avesso por meio da avaliação*. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2009.